

## З В І Т

### Завідувача Житомирського спеціального центру розвитку дитини санаторного типу № 41

#### Масловської Любові Андріївни

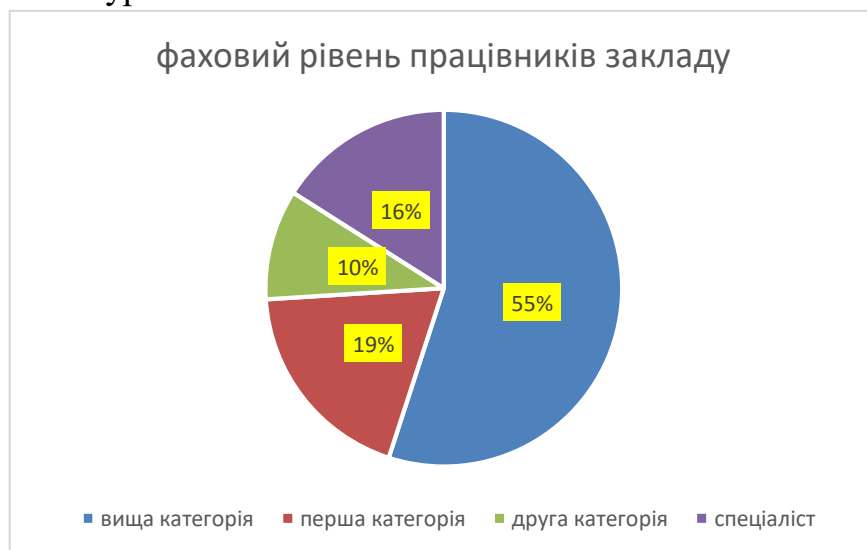
Житомирський спеціальний центр розвитку дитини санаторного типу № 41 здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України; - Закону України «Про освіту»; - Закону України «Про дошкільну освіту»; - «Положення про ЗДО»; - Базового компоненту дошкільної освіти України (оновлена редакція); - Закону України «Про охорону праці»; - Кодексу цивільного захисту України; - Програми «Українське дошкілля», «Впевнений старт» та парціальних програм. А також, відповідно власного Статуту, Програми розвитку та річного плану роботи.

Діяльність закладу відбувається у сформованому збагаченому освітньому середовищі, яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості, мобільності і модернізації навчання та виховання.

Освітній процес у спеціальному центрі розвитку дитини санаторного типу №41 забезпечують 42 педагогічних працівники, у тому числі:

- завідувач – 1
- вихователь-методист – 1
- вчителі-логопеди – 4
- практичний психолог – 1
- соціальний педагог - 1
- музичні керівники – 2
- інструктори з фізкультури – 4
- вихователі – 27
- керівники гуртків – 3



У закладі функціонує 14 груп з них 5 груп для дітей з порушенням мовлення, 5 груп з порушенням опорно-рухового апарату, 1 група раннього віку для дітей з неспецифічними захворюваннями органів дихання та 3 групи загального типу.

Головною метою ЖСЦРД № 41 є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, а саме **«Формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, патріотично налаштованої особистості шляхом реалізації завдань Базового компоненту дошкільної освіти України».**

Упродовж 2021/2022 навчального року колектив ЖСЦРД № 41 працював над реалізацією пріоритетних завдань, які були обрані та схвалені педагогічною радою:

- 1. Збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування у них розуміння цінності власного здоров'я, необхідності дотримання правил безпеки життєдіяльності.*
- 2. Продовжувати розвивати основи патріотичної свідомості дошкільників з високими морально-духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичай, як важливими чинниками національно - патріотичного виховання.*
- 3. Удосконалити роботу щодо формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенцій дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій.*
- 4. Формування у дітей необхідних компетенцій, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії у соціумі шляхом створення багатофункціонального, варіативного, доступного, безпечного предметно-просторового середовища, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.*

Вивчення стану освітньої діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснювалась за допомогою різних форм контролю, а саме: спостереження за діяльністю педагогів; анкетування педагогів та батьків; аналізу відкритих занять; аналізу контрольних зрізів; аналізу стану здоров'я дітей.

Організована освітня діяльність здійснювалась з урахуванням розумового і фізичного навантаження. Основним акцентом у освітній роботі закладу була максимальна гуманізація педагогічного процесу та особистісно-орієнтований підхід. Свою діяльність педагоги планують систематично, враховуючи принцип наступності у різних видах продуктивної діяльності. Набуті дітьми навички

закріплюють та розвивають під час самостійної художньої діяльності в другу половину дня.

В умовах освітніх реформ одним із важливих завдань у системі роботи упродовж року в центрі розвитку було підвищення ефективності та якості **методичної роботи**. В закладі методичною службою та творчою групою педагогів здійснювався постійний пошук новітніх форм і методів роботи, пошук нового стилю, нових форм спілкування з людьми в особистісно-орієнтованій освіті.

Виходячи з вимог часу та актуальності патріотичного виховання дітей, колектив закладу протягом 2021-2022 року проводив поглиблену роботу в цьому напрямку. Працівники центру розвитку дитини взяли участь у всеукраїнському флешмобі до Дня Єднання. Під час Великодніх свят працівниками було спечено та передано нашим Захисникам 300 пасочок із вітальними листівками. Упродовж року діти разом з батьками активно долучилися до конкурсу малюнків на патріотичну тематику, а також постійно виготовляють роботи та малюють малюнки для передачі нашим воїнам.

З метою удосконалення форм, методів і прийомів роботи з дітьми відповідно до новітніх наукових досягнень та з метою забезпечення доступності та якості дошкільної освіти відповідно до вимог програм «Українське дошкілля» та «Впевнений старт» з педагогічним колективом були проведені консультації, семінари колективні перегляди, конкурси, які сприяли розвитку творчості, ініціативи педагогів та підвищенню якості освітнього процесу, про що свідчать використання педагогами в практиці своєї роботи з дітьми технологій розвивального навчання та інтерактивних методів. Особливо слід відмітити таких вихователів: Улановська Т.В., Примак Н.М., Демчук Г.О., Волинець Т.В., Зінчук О.П., Пилипчук Т.В.. З позитивної сторони проявили себе молоді педагоги: Мозговенко О.І, Гапонюк Д.В.

Окремої уваги заслуговують педагоги Демчук Г. О., Гапонюк Д.В, Духновська О.М., Клімінська О.В. та Гарманчук М.О., які взяли участь у міській виставці «Сучасна освіта Житомира-2022» і отримали дипломи 1,2 та 3 ступеня.

На високому рівні проводилася робота з **художньо-естетичної діяльності** Резніченко Іриною Василівною, використовуючи нові нетрадиційні форми і методи навчання дітей, окремо працювала і з обдарованими дітьми, розвиваючи здібності дошкільнят. Ірина Василівна, як керівник гуртка « Барвистий світ», взяла участь у обласному конкурсі «Український сувенір» та стала переможницею. Програма реалізовувалась в повному об'ємі. Поряд з формуванням у дітей зображувальних, технічних та композиційних умінь, значна увага надавалась ознайомленню дітей з різними жанрами живопису, графікою, скульптурою, українським народним декоративно-прикладним мистецтвом. Діти набували умінь, малювати олівцями, фарбами. Щомісяця влаштовувались виставки дитячих робіт на різні теми.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», «Про фізичну культуру» одним із пріоритетних напрямів освітнього процесу в нашому центрі розвитку дитини є фізичне виховання дітей. Воно спрямоване на охорону і зміцнення здоров'я, підвищення опірності й захисних сил дитячого організму, поліпшення його працездатності; своєчасне формування у малюків життєво- важливих рухових умінь та навичок; розвиток фізичних якостей і забезпечення належного рівня фізичної підготовленості й фізичної культури взагалі; на виховання стійкого інтересу до рухової активності, потреби в ній, вироблення звички до здорового способу життя.

В усіх вікових групах закладу спланована і проводиться система загартовуючих заходів:

- ранкова гімнастика з корекційними вправами;
- гімнастика пробудження;
- дозований біг;
- прогулянки на свіжому повітрі;
- фізкультурні заняття на свіжому повітрі та в спортивній залі.

Тестування за підсумками року показало в цілому достатню фізичну підготовленість дітей. Стабільно високими у всіх групах дошкільного віку залишаються показники зі статичної витривалості та гнучкості. Інструктори з фізичної культури ЖСЦРД № 41 досконало володіють методикою організації фіззанять з дітьми. Заняття з дітьми проводяться здебільшого у ігровій та сюжетній формі. Зінчук Олена Петрівна створила добірку конспектів занять, сценаріїв свят та спортивних розваг, які дають можливість розвивати фізичні якості в різних умовах, ігрових ситуаціях, розкривати потенційні можливості кожної дитини. Активно й ефективно продукує оригінальні інноваційні ідеї, вносить пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в закладі. Особливої уваги заслуговує організація та проведення розваг просто неба у формі квесту «Гарбузова родина», «Бешкетна хмаринка», «Козацькому роду нема переводу», розвага до дня захисту дітей «Чарівний ключик у майбутнє». Під час карантину взимку Олена Петрівна найбільшу увагу приділяла іграм та вправам спортивного характеру (хокей, ходьба на лижах), які з неймовірним захопленням були сприйняті дітьми та батьками.

Позитивно вплинули на загальний стан організму вихованців використання нетрадиційних форм фізкультурно-оздоровчої роботи, **гурток «Здоров'ятко»**, який на високому методичному рівні проводила Лук'яненко С. І. Серед загартувальних процедур особливо дієвими були такі: дихальна гімнастика за методикою Стрельникової, ходьба по доріжках, гімнастика з елементами хатха-йоги. Світлана Іванівна проводила семінари-практикуми для працівників закладу, на яких ознайомлювала із ефективними вправами щодо попередження та профілактики простудних захворювань та коронавірусної хвороби.

Відповідно до листа МОН України «Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину», постанови Головного санітарного лікаря

України «Протиепідемічні заходи у закладах дошкільної освіти на період карантину» та інших чинних документів, функціонування басейну в ЖСЦРД в 2021-2022 н.р. було заборонено.

Питання фізичного виховання дітей перебуває в закладі на контролі, вивчається та контролюється під час тематичного та фронтального вивчення, виносяться для слухання на педагогічні ради щорічно.

**Медичне забезпечення закладу** здійснювали досвідчені медичні сестри Мазяр Л.Ф., Хіміч Н. М. та Шабанова О. В. У період карантину, з метою профілактики захворювань проводились наступні профілактичні заходи:

- контроль за дотриманням режиму дня;
- належний руховий та повітряний режим;
- режим активної діяльності та відпочинку, своєчасне і грамотне їх чергування;
- організація нетрадиційних форм фізкультурної роботи;
- організація та керівництво самостійною руховою діяльністю дітей;
- кварцування у групових приміщеннях.

Батькам малят надавали консультації з питань фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми в домашніх умовах, здорового способу життя.

Адміністрацією та колективом закладу створені належні умови для всебічного повноцінного розвитку і комфортного перебування дітей, забезпечення належних умов праці кожному працівникові.

Згідно впровадженій системи НАССР в закладі постійно ведеться суворий контроль за станом постачання та якості продуктів, за технологією приготування страв, організацією безпечного та якісного харчування.

У 2021-2022 р. почали працювати за новою системою Управління Продуктами і Кухнею «СУПіК», що дозволило збалансувати, удосконалити та урізноманітнити щоденне меню.

В Житомирському спеціальному центрі розвитку дитини № 41 **функціонує 5 логопедичних груп**. Оскільки значна кількість дітей мала загальний недорозвиток мовлення, логопеди і вихователі логопедичних груп приділяли увагу формуванню лексико-граматичних категорій (утворенню нових слів, правильному вживанню прийменників, словозміні за допомогою префіксів, суфіксів, узагальнюючим поняттям). Мета корекційної роботи – допомогти дітям оволодіти чітким, виразним діалогічним та монологічним мовленням.

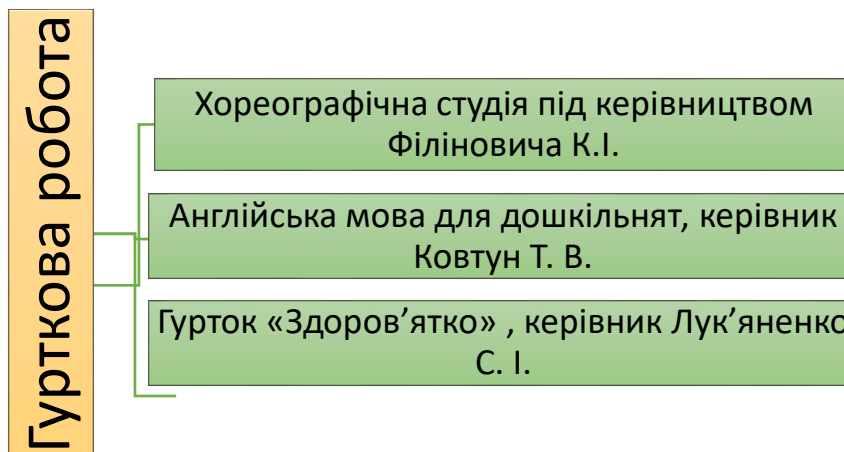
Навчальний матеріал було розподілено за тематичними планами. До кожного циклу підібрані різні форми роботи, художня література, різні посібники, дидактичні ігри, в тому числі і авторські ігри, виготовлені власними руками. Вчитель-логопед Афанасієва О.В. розробила та використовує кінезіологічні ігри та вправи, які сприяють підвищенню мотивації дітей у роботі з виправлення звуковимови та розвитку мовлення. Вихователі логопедичних груп і вчителі-логопеди працювали в тісній співдружності.

**Практичний психолог** Клімінська О.В. забезпечує корекційну та консультативну роботу з дітьми, їх батьками та педагогічними працівниками.

Надавала теоретичну та практичну допомогу у створенні сприятливого мікроклімату у групах, здійснювала психологічну просвіту з метою формування психолого-педагогічної культури батьків. Олександра Вікторівна під час адаптивного карантину систематично проводила он-лайн консультації для батьків, надаючи їм необхідно-важливі поради. Моніторинг психологічних досліджень дає можливість спланувати корекційну та індивідуальну роботу з дітьми. За потребою з окремими вихованцями проводила індивідуальні заняття.

Послідовно й систематично проводили роботу музичні керівники. У різних видах діяльності використовували високохудожню музику, музично-дидактичні ігри, стимулювали індивідуальні, творчі прояви дитини, розвивали вокальні данні дітей, їх музичні та акторські здібності. Особливу увагу музичні керівники Ткаченко Л. А., Демчук Г.О. звертали на навчання дітей гри на музичних інструментах, уважно добираючи музичний матеріал, включаючи в нього невеличкі, проте виразні і яскраві музичні твори, що спонукало дітей до виконання музичних п'єс. Ганна Олександрівна та Людмила Анатоліївна активно приймали участь в житті закладу, в організації та проведенні різних заходів. З особливим захопленням слід відзначити проведення ними для вихованців ЖСЦРД свят « Осінь зустрічаємо – малюків вітаємо», «Торбинка Святого Миколая», вистав « Різдвяний теремок», « Мікроби та поросятко Чок», подорожі « У пошуках Зими», розваги до дня захисту дітей « Чарівний ключик у майбутнє».

Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до дітей - одне з основних завдань. Відповідно до індивідуальних здібностей, їх обдарованості діти нашого дошкільного закладу відвідували **гуртки**



Рівень розвитку та сформованості базових здібностей як основи різнобічного розвитку особистості у дошкільників нашого закладу відповідає вимогам програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільня» та «Впевнений старт».

В умовах соціальних реформ в закладі планомірно проводилась робота щодо **соціального захисту дітей**. Ця робота проводилась відповідно до Конституції України, Закону України «Про дошкільню освіту», Конвенції про права дитини. З метою соціального захисту дітей, в закладі створено сприятливі умови для

навчання та виховання всіх дошкільників, в тому числі пільгового контингенту. З даного питання проводилась певна організаційна робота. Було доповнено тематичну папку нормативно-правових документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства, проведено моніторинг кількості дітей пільгових категорій.

Серйозна робота проводилась з батьками вихованців щодо попередження насильства в сім'ї, були оформлені рубрики в батьківських куточках «Стоп булінг», «Поради батькам» тощо.

Але недоліки в цьому питанні були. Недостатня увага з боку вихователів приділялась діагностиці сімей, недостатньо вивчався сімейний досвід виховання.

Значна робота проводилась із сім'ями щодо попередження дитячого травматизму. У листопаді 2021 року під час прогулянки травмувався вихованець середньої групи через власну необережність. Випадок травмування дитини був ретельно розслідуваний та зроблені відповідні висновки.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація спільно з профспілковим комітетом працювали над впровадженням державної політики в галузі охорони праці. Одним з найважливіших завдань адміністрації закладу є створення належних, безпечних і здорових умов праці, ефективної системи управління охороною праці, підвищення рівня безпеки праці шляхом проведення постійного технічного нагляду за станом обладнання, удосконалення його надійності та безпечності, створення нешкідливих та безпечних умов праці, проведення навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Результати перевірок виконання вимог з питань охорони праці, техніці безпеки, протипожежної безпеки розглядались на виробничих нарадах, зборах.

На достатньо високому рівні проводилась робота з охорони життя та безпеки життєдіяльності дітей. Робота в цьому напрямку проводилась згідно плану. В методичному кабінеті зібрано необхідний матеріал, розроблені примірні плани на рік з питань безпеки життєдіяльності дітей, в батьківських куточках постійно розміщувалися відповідні матеріали.

Контроль з безпеки життєдіяльності у закладі у 2021-2022 р. носив комплексний характер і вчасно реалізовувався адміністрацією.

Упродовж року проводились заходи щодо запобігання надзвичайним ситуаціям та ефективного реагування на них. Це дало змогу швидко оволодіти алгоритмом дій під час сигналів повітряної тривоги у роботі в умовах воєнного стану.

Протягом 2021-2022 року проводилась робота із вдосконалення матеріально-навчальної бази. Заклад забезпечений вогнегасниками та пожежними рукавами, іншим інвентарем.

У встановлений термін здійснено перезарядку вогнегасників, перевірку контурів заземлення, держпівірку діелектричних рукавиць, ботів.

Проведено випробування мереж внутрішнього і зовнішнього пожежного водопостачання, результати випробувань оформлюються відповідними актами.

Регулярно проводилась агітаційно-пропагандистська робота з батьками. Розроблено інструкцію щодо дій персоналу закладу в разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Наявна схема евакуації дітей у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Особлива увага приділялась взаємодії закладу і сім'ї. Багато було зроблено колективом для підвищення психологічної культури сімей через активне запровадження різноманітних форм і методів роботи, широке залучення до освітньо-виховного процесу сімей наших вихованців, оскільки батьки є основними замовниками та координаторами роботи закладу дошкільної освіти.

**Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази освітнього процесу. Залучення додаткових джерел фінансування.**

Значна увага у розвитку закладу приділяється зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази.

Матеріально - технічна та навчально-методична база ЖСЦРД № 41 створена відповідно до вимог ст. ст. 37, 38 Закону України «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад», Типового переліку обов'язкового обладнання, наочних посібників та іграшок у дошкільних навчальних закладах, затвердженого наказом МО і НУ від 11.09.2002 № 509.

Адміністративно-господарчу службу в закладі очолює заступник завідувача з господарства Луценко Л.М.

Так, у 2022 році здійснено:

- поточний ремонт приміщення харчоблоку;
- поточний ремонт 2-х дитячих майданчиків;
- поточний ремонт приміщення для гуртка «Здоров'ятко»;
- косметичний ремонт овочесховища;
- косметичний ремонт коридору;
- косметичний ремонт групових осередків;
- придбано меблі (шафи – 4 шт., столи – 2шт., стільці – 10шт.);
- придбано холодильний лар на харчоблок;
- замінено світильники у кількості 15 шт.

Діяльність закладу у 2021-2022 році ускладнювалась через поширення коронавірусної хвороби (COVID-19). Протягом року в центрі розвитку дитини вживалися заходи щодо нерозповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19), суворо дотримувалися протиепідемічні заходи.

Медичні працівники ретельно слідкують за дотриманням протиепідемічних вимог усіма учасниками освітнього процесу, наявністю мийних, дезінфікуючих засобів, засобів індивідуального захисту та за запасом медикаментів першої необхідності.

У зв'язку з військовою агресією та введенням в Україні воєнного стану з 24.02.22р по 06.05.22р у центрі розвитку дитини було призупинено освітній процес.



Педагоги підтримували зв'язок з вихованцями та батьками через інтернет-ресурси, надавали консультативні послуги.

У цей надзвичайно складний для усієї держави період колектив проводив постійну волонтерську діяльність. Так, на допомогу нашим захисникам працівниками було зібрано велику кількість круп, борошна, цукру, солі, чаю, кави, сухофруктів, меду, консервованих овочів. Силами працівників для допомоги представникам тероборони було приготовлено та передано понад 2100 вареників із різною начинкою. Також працівниками закладу надавалась допомога внутрішньо переміщеним особам. Працівники центру розвитку дитини беруть участь у суспільно-корисних роботах, зокрема по виготовленню маскувальних сіток у волонтерській майстерні «Свій для свого».

З 09.05.22р заклад відновив свою роботу згідно розпорядження міського голови від 06.05.22р № 361 «Про відновлення роботи закладів дошкільної освіти Житомирської міської територіальної громади та наказу департаменту освіти від 06.05.22р № 85 «Про відновлення роботи закладів дошкільної освіти». Пріоритетними на даний період є безпекові питання. Для укриття дітей та персоналу силами працівників облаштоване тимчасове укриття, де передбачені ігрові зони, місця для відпочинку та сну дітей. Укриття забезпечене водою, разовим посудом, предметами гігієни, ліхтарями. Усі працівники чітко виконують алгоритм дій при сигналі повітряної тривоги.