

Результати моніторингу якості освіти В ЖСЦРД № 41 за 2022-2023 н.р.

На виконання статті 22 Закону України «Про дошкільну освіту» про обов'язкове виконання закладами дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності державних вимог до рівня розвиненості та вихованості дитини дошкільного віку, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти та з метою моніторингу якості освітнього процесу в Житомирському спеціальному центрі розвитку дитини № 41 на початку навчального року була проведена відповідна робота по оцінюванню рівня розвитку дітей за методикою доктора педагогічних наук Єльнікової Г.В. в електронному варіанті кваліметричної моделі оцінювання рівня розвитку дітей 6-го року життя.

Результати моніторингу якості дошкільної освіти за кваліметричною моделлю оцінювання рівня розвитку дитини.

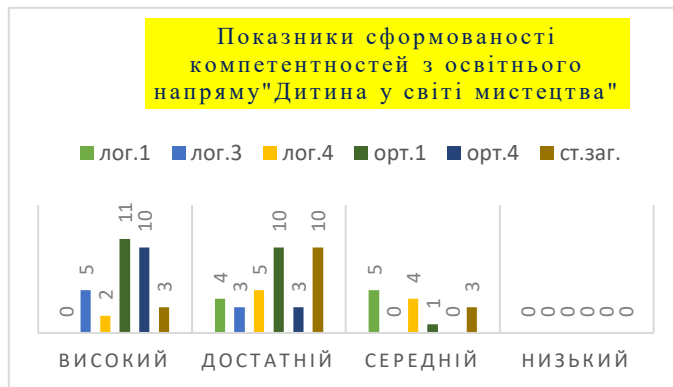
Кваліметрична модель оцінювання розвитку дитини старшого дошкільного віку передбачає оцінювання сформованості певних компетенцій дитини відповідно до 7 факторів.

1. Фізичний розвиток і здоров'я дитини.
2. Соціальний розвиток.
3. Природно- екологічний розвиток.
4. Предметно – практична діяльність та художньо – естетичний розвиток.
5. Ігрова діяльність.
6. Сенсорно пізнавальний- розвиток.
7. Мовленнєвий розвиток.

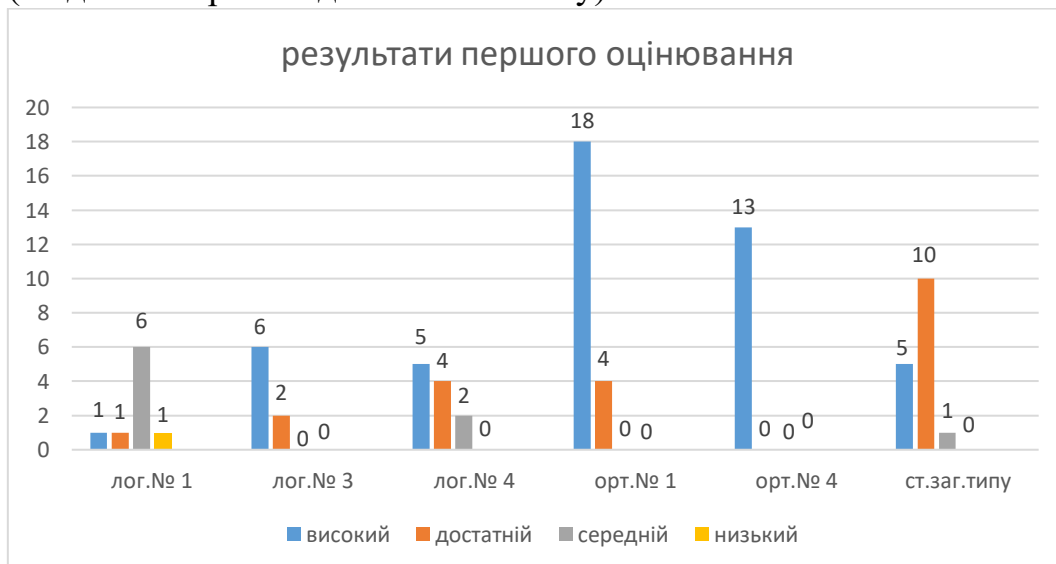
Відповідно до факторів вираховувався загальний рівень розвитку дитини та склався портрет розвитку дитини, що дозволило активізувати систему роботи щодо покращення того чи іншого фактору розвитку та набуття дитиною відповідної компетенції.

Результати сформованості компетентностей дітей дошкільного віку на початок 2022-2023 н.р.





Узагальнені результати по 6 групах, в яких використовувалась дана модель (79 дітей старшого дошкільного віку).



Згідно всіх факторів вихователі отримали рекомендації щодо формування певної компетенції у дитини. Дана модель носить індивідуальний зміст оцінки, що дозволяє зорієнтувати роботу вихователів, батьків, вузьких спеціалістів у напрямку покращення та вдосконалення тієї чи іншої компетенції дитини.