

З В І Т

Завідувача Житомирського спеціального центру розвитку дитини санаторного типу № 41

Масловської Любові Андріївни

за 2022-2023 навчальний рік

Житомирський спеціальний центр розвитку дитини санаторного типу № 41 в 2022-2023 навчальному році здійснював свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про дошкільну освіту»; «Положення про ЗДО»; Базового компоненту дошкільної освіти України (оновлена редакція); Закону України «Про охорону праці»; Закону України «Про цивільну оборону»; Програми «Українське дошкілля», «Впевнений старт» та інших парціальних програм. А також, відповідно власного Статуту, Програми розвитку та річного плану роботи.

Діяльність закладу відбувається у сформованому збагаченому освітньому середовищі, яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості, мобільності і модернізації навчання та виховання.

Протягом року центр розвитку дитини № 41 відвідували 270 дітей, функціонувало 14 груп з них 5 груп для дітей з порушенням мовлення, 5 груп з порушенням опорно-рухового апарату, 1 група раннього віку та 3 групи загального типу.

Освітній процес здійснюють 42 педагогічних працівники, з них 2 музичних керівника, практичний психолог, соціальний педагог, 5 вчителів-логопедів, 4 інструктора з фізичної культури, 3 керівника гуртка. Всі вони мають відповідну фахову освіту й достатній практичний досвід. Педагоги постійно підвищують свій професійний рівень, відвідуючи семінари, методичні об'єднання, курси підвищення кваліфікації.

Головною метою ЖСЦРД № 41 є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, а саме **«Формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, патріотично налаштованої особистості шляхом реалізації завдань Базового компоненту дошкільної освіти України».**

Упродовж 2022-2023 навчального року колектив ЖСЦРД № 41 працював над реалізацією пріоритетних завдань, які були обрані та схвалені педагогічною радою:

❖ продовження роботи по охороні життя, збереженні та зміцненні здоров'я дітей, фізичного розвитку дошкільника, створення емоційно-позитивного мікроклімату між усіма учасниками освітньо-виховного процесу;

- ❖ створення умов для виховання патріотично свідомого дошкільника з високими морально-духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї засобами національно-патріотичного виховання;
- ❖ формування екологічної свідомості дітей дошкільного віку, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом;
- ❖ удосконалення роботи щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників як гаранту готовності до Нової української школи шляхом упровадження інноваційних методик і технологій.

Вивчення стану освітньої діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснювалась за допомогою різних форм контролю, а саме: спостереження за діяльністю педагогів; анкетування педагогів та батьків; аналізу відкритих занять; аналізу контрольних зрізів; аналізу стану здоров'я дітей.

Організована освітня діяльність здійснювалась з урахуванням розумового і фізичного навантаження. Основним акцентом у освітній роботі закладу була максимальна гуманізація педагогічного процесу та особистісно-орієнтований підхід. Свою діяльність педагоги планують систематично, враховуючи принцип наступності у різних видах продуктивної діяльності. Набуті дітьми навички закріплюють та розвивають під час самостійної художньої діяльності в другу половину дня.

В умовах освітніх реформ одним із важливих завдань у системі роботи упродовж року в центрі розвитку було підвищення ефективності та якості **методичної роботи**. В закладі методичною службою та творчою групою педагогів здійснювався постійний пошук новітніх форм і методів роботи, пошук нового стилю, нових форм спілкування з людьми в особистісно-орієнтованій освіті.

Педагоги Опанасюк Н.А., Соколівська В.Д., взяли участь у міській виставці «Сучасна освіта Житомира-2023» і отримали дипломи 1 ступеня департаменту освіти та дипломи 1 ступеня ЖОШПО.

Аналіз результатів методичної роботи з педагогічними кадрами свідчить про належний стан організації цього напрямку діяльності. Вихователь-методист Тетяна Талько здійснює методичну роботу на найвищому рівні, у відповідності до сучасних вимог та актуальних викликів сьогодення.

Виходячи з вимог часу та актуальності патріотичного виховання дітей, колектив закладу протягом 2022-2023 року проводив поглиблену роботу в цьому напрямку. Працівники центру розвитку дитини взяли участь у всеукраїнському флешмобі до Дня Єднання, Дня вишиванки, Дня української хустки. Під час Великодніх свят колектив закладу долучився до випікання пасочок нашим Захисникам із вітальними листівками. Неодноразово брали участь у благодійних акціях на підтримку ЗСУ: «Смілива гривня», «Переможний Великдень», відправляли солодощі, одяг та речі першої необхідності нашим захисникам у місця несення служби та у лікарню,

шпиталь. Упродовж року діти разом з батьками активно долучилися до конкурсу малюнків на патріотичну тематику, а також постійно виготовляють роботи та малюють малюнки для передачі нашим воїнам.

З метою удосконалення форм, методів і прийомів роботи з дітьми відповідно до новітніх наукових досягнень та з метою забезпечення доступності та якості дошкільної освіти відповідно до вимог програм «Українське дошкілля» та «Впевнений старт» з педагогічним колективом були проведені консультації, семінари колективні перегляди, конкурси, які сприяли розвитку творчості, ініціативи педагогів та підвищенню якості освітнього процесу, про що свідчать використання педагогами в практиці своєї роботи з дітьми технологій розвивального навчання та інтерактивних методів. Важливим аспектом в оновленні освітнього процесу в закладі є застосування в роботі з дошкільниками напрацювань педагогів: Мозговенко О.І. «Мнемотаблиці для формування патріотизму дітей», Станкевич Ю.В. «Безпека дитини».

На високому рівні проводилася робота з художньо-естетичної діяльності Наталею Опанасюк, яка, використовуючи нові нетрадиційні форми і методи навчання дітей, окремо працювала і з обдарованими дітьми, розвиваючи здібності дошкільнят. Щомісяця у закладі влаштовувались виставки дитячих робіт на різні теми. Оформлено велику кулькуість фотолокацій та здійснено естетичне оформлення приміщень центру розвитку.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», «Про фізичну культуру» одним із пріоритетних напрямів освітнього процесу в нашому центрі розвитку дитини є фізичне виховання дітей. Воно спрямоване на охорону і зміцнення здоров'я, підвищення опірності й захисних сил дитячого організму, поліпшення його працездатності; своєчасне формування у малюків життєво- важливих рухових умінь та навичок; розвиток фізичних якостей і забезпечення належного рівня фізичної підготовленості й фізичної культури взагалі; на виховання стійкого інтересу до рухової активності, потреби в ній, вироблення звички до здорового способу життя.

В усіх вікових групах закладу спланована і проводиться система загартовуючих заходів:

- ранкова гімнастика з корекційними вправами;
- гімнастика пробудження;
- дозований біг;
- прогулянки на свіжому повітрі;
- фізкультурні заняття на свіжому повітрі та в спортивній залі.

Тестування за підсумками року показало в цілому достатню фізичну підготовленість дітей. Стабільно високими у всіх групах дошкільного віку залишаються показники зі

статичної витривалості та гнучкості. Інструктори з фізичної культури ЖСЦРД № 41 досконало володіють методикою організації фіззанять з дітьми. Заняття з дітьми проводяться здебільшого у ігровій та сюжетній формі. Зінчук Олена Петрівна створила добірку конспектів занять, сценаріїв свят та спортивних розваг, які дають можливість розвивати фізичні якості в різних умовах, ігрових ситуаціях, розкривати потенційні можливості кожної дитини. Активно й ефективно продукує оригінальні інноваційні ідеї, вносить пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в закладі.

Інструктором з фізкультури Зінчук О.П. та вихователем-методистом Талько Т.А. було проведено методичне об'єднання для педагогів ЗДО міста на тему «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах дошкільної освіти в період пандемії», в якому продемонстрували практичну діяльність та майстерність своєї роботи з дітьми в особливих умовах.

Позитивно вплинули на загальний стан організму вихованців використання нетрадиційних форм фізкультурно-оздоровчої роботи, **гурток «Здоров'ятко»**, який на високому методичному рівні проводила Лук'яненко С. І. Серед загартувальних процедур особливо дієвими були такі: дихальна гімнастика за методикою Стрельникової, ходьба по доріжках, гімнастика з елементами хатха-йоги.

Відповідно до листа МОН України «Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину», постанови Головного санітарного лікаря України «Протиепідемічні заходи у закладах дошкільної освіти на період карантину» та інших чинних документів, функціонування басейну в ЖСЦРД в 2022-2023 н.р. було заборонено.

Питання фізичного виховання дітей перебуває в закладі на контролі, вивчається та контролюється під час тематичного та фронтального вивчення, виносяться для слухання на педагогічні ради щорічно.

Медичне забезпечення закладу здійснювали досвідчені медичні сестри Наталія Хіміч та Оксана Шабанова. У період карантину, з метою профілактики захворювань проводились наступні профілактичні заходи:

- контроль за дотриманням режиму дня;
- належний руховий та повітряний режим;
- режим активної діяльності та відпочинку, своєчасне і грамотне їх чергування;
- організація нетрадиційних форм фізкультурної роботи;
- організація та керівництво самостійною руховою діяльністю дітей;
- кварцування у групових приміщеннях.

Батькам малят надавали консультації з питань фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми в домашніх умовах, здорового способу життя.

Адміністрацією та колективом закладу створені належні умови для всебічного повноцінного розвитку і комфортного перебування дітей, забезпечення належних умов праці кожному працівникові.

Згідно впроваджені системи НАССР в закладі постійно ведеться суворий контроль за станом постачання та якості продуктів, за технологією приготування страв, організацією безпечного та якісного харчування.

У 2022-2023 р. почали працювати за новою системою Управління Продуктами і Кухнею «СУПіК», що дозволило збалансувати, удосконалити та урізноманітнити щоденне меню.

В Житомирському спеціальному центрі розвитку дитини № 41 **функціонує 5 логопедичних груп**. Оскільки значна кількість дітей мала загальний недорозвиток мовлення, логопеди і вихователі логопедичних груп приділяли увагу формуванню лексико-граматичних категорій (утворенню нових слів, правильному вживанню прийменників, словозміні за допомогою префіксів, суфіксів, узагальнюючим поняттям). Мета корекційної роботи – допомогти дітям оволодіти чітким, виразним діалогічним та монологічним мовленням.

Навчальний матеріал було розподілено за тематичними планами. До кожного циклу підібрані різні форми роботи, художня література, різні посібники, дидактичні ігри, в тому числі і авторські ігри, виготовлені власними руками. Вчитель-логопед Олена Афанасієва розробила та використовує кінезіологічні ігри та вправи, які сприяють підвищенню мотивації дітей у роботі з виправлення звуковимови та розвитку мовлення. Вчителі-логопеди Дарія Гапонюк та Оксана Духновська виготовили цінні авторські посібники, спрямовані на виправлення мовних вад, розвитку мовлення дітей, які відрізняються надзвичайною естетичною привабливістю. Алла Чорна і Валентина Ведернікова демонструють велику результативність праці, забезпечують високий рівень корекційної роботи. Вихователі логопедичних груп і вчителі-логопеди працювали в тісній співдружності.

Практичний психолог Клімінська О.В. забезпечує корекційну та консультативну роботу з дітьми, їх батьками та педагогічними працівниками. Надавала теоретичну та практичну допомогу у створенні сприятливого мікроклімату у групах, здійснювала психологічну просвіту з метою формування психолого-педагогічної культури батьків. Олександра Вікторівна в умовах дії воєнного стану систематично проводила он-лайн консультації для батьків, надаючи їм необхідно-важливі поради. Моніторинг психологічних досліджень дає можливість спланувати корекційну та індивідуальну роботу з дітьми. За потребою з окремими вихованцями проводила індивідуальні заняття.

Основними напрямками діяльності музичних керівників Демчук Г.О. та Коржук І.В. було формування в дітей художньо-музичної компетенції, самостійної творчо-музичної діяльності, розвиток природних здібностей і творчого потенціалу кожного вихованця. Упродовж року в закладі проводились тематичні музичні заняття, музичні

свята («День дошкілля», «Осінь завітала до діток», «День захисника України», «Різдвяні свята»), свято до Дня матері «Янголята для матусь», випускні свята («Сторінки фотоальбому») розваги («Новий рік з Миколаєм», «Весна до нас завітала», «День Сонця»), вистави («У пошуках Осені», «Млинець-рум'янець», «Великодня писанка»). Як результат музичного виховання й розвитку дітей – вихованці закладу проявляють сформовані компетенції музичної діяльності: мають уявлення про види й жанри музики; володіють елементарною технікою виконання танців, музичних ігор, рухів; відтворюють на дитячих музичних інструментах прості ритмічні мелодії; проявляють музикальність, уміння передавати настрій, емоції, почуття через музично-рухову й пісенну творчість, музикування; виявляють творчість, елементарні уміння музичної інтерпретації й імпровізації.

Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до дітей - одне з основних завдань. Відповідно до індивідуальних здібностей, їх обдарованості діти нашого дошкільного закладу відвідували **гуртки**:

- хореографічну студію під керівництвом Костянтина Філіновича,
- «Англійська мова для дошкільнят», керівник Тетяна Ковтун,
- «Здоров'ятко», керівник Світлана Лук'яненко.

Рівень розвитку та сформованості базових здібностей як основи різнобічного розвитку особистості у дошкільників нашого закладу відповідає вимогам програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та «Впевнений старт».

В умовах соціальних реформ в закладі планомірно проводилась робота щодо **соціального захисту дітей**. Ця робота проводилась відповідно до Конституції України, Закону України «Про дошкільну освіту», Конвенції про права дитини. З метою соціального захисту дітей, в закладі створено сприятливі умови для навчання та виховання всіх дошкільників, в тому числі пільгового контингенту. З даного питання проводилась певна організаційна робота. Було доповнено тематичну папку нормативно-правових документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства, проведено моніторинг кількості дітей пільгових категорій.

Серйозна робота проводилась з батьками вихованців щодо попередження насильства в сім'ї, були оформлені рубрики в батьківських куточках «Стоп булінг», «Поради батькам» тощо.

Значна робота проводилась із сім'ями щодо попередження дитячого травматизму.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація спільно з профспілковим комітетом працювали над впровадженням державної політики в галузі охорони праці. Одним з найважливіших завдань адміністрації закладу є створення належних, безпечних і здорових умов праці, ефективної системи управління охороною праці, підвищення рівня безпеки праці шляхом проведення постійного технічного нагляду за станом обладнання, удосконалення його надійності

та безпечності, створення нешкідливих та безпечних умов праці, проведення навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Результати перевірок виконання вимог з питань охорони праці, техніці безпеки, протипожежної безпеки розглядалися на виробничих нарадах, зборах.

На достатньо високому рівні проводилась робота з охорони життя та безпеки життєдіяльності дітей. Робота в цьому напрямку проводилась згідно плану. В методичному кабінеті зібрано необхідний матеріал, розроблені примірні плани на рік з питань безпеки життєдіяльності дітей, в батьківських куточках постійно розміщувалися відповідні матеріали.

Контроль з безпеки життєдіяльності у закладі у 2022-2023 р. носив комплексний характер і вчасно реалізовувався адміністрацією.

Упродовж року проводилися заходи щодо запобігання надзвичайним ситуаціям та ефективного реагування на них. Це дало змогу швидко оволодіти алгоритмом дій під час сигналів повітряної тривоги у роботі в умовах воєнного стану.

Протягом 2022-2023 року проводилась робота із вдосконалення матеріально-навчальної бази. Заклад забезпечений вогнегасниками та пожежними рукавами, іншим інвентарем.

У встановлений термін здійснено перезарядку вогнегасників, перевірку контурів заземлення, держпівірку діелектричних рукавиць, ботів.

Проведено випробування мереж внутрішнього і зовнішнього пожежного водопостачання, результати випробувань оформлюються відповідними актами.

Регулярно проводилась агітаційно-пропагандистська робота з батьками. Розроблено інструкцію щодо дій персоналу закладу в разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Наявна схема евакуації дітей у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Особлива увага приділялась взаємодії закладу і сім'ї. Багато було зроблено колективом для підвищення психологічної культури сімей через активне запровадження різноманітних форм і методів роботи, широке залучення до освітньо-виховного процесу сімей наших вихованців, оскільки батьки є основними замовниками та координаторами роботи закладу дошкільної освіти.

Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази освітнього процесу. Залучення додаткових джерел фінансування.

Значна увага у розвитку закладу приділяється зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази.

Матеріально - технічна та навчально-методична база ЖСЦРД № 41 створена відповідно до вимог ст. ст. 37, 38 Закону України «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад», Типового переліку обов'язкового обладнання, наочних посібників та іграшок у дошкільних навчальних закладах, затвердженого наказом МО і НУ від 11.09.2002 № 509.

Адміністративно-господарчу службу в закладі очолює заступник завідувача з господарства Людмила Луценко, яка упродовж року забезпечує належний стан усіх

приміщень закладу, справність та безперебійну роботу холодильно-технологічного обладнання, функціонування водопровідно-каналізаційної системи, забезпечення теплою водою та теплоносієм під час опалювального періоду, дбає про безпечне середовище на території.

Так, у 2023 році здійснено:

- ремонт додаткових приміщень тимчасового укриття;
- ремонт покрівлі овочесховища;
- косметичний ремонт групових осередків;
- придбано меблі та ігрові осередки в тимчасове укриття (стінка дитяча – 1 шт., столи – 6 шт., стільці – 20 шт., м'які модулі, сухий басейн);
- придбано холодильник в маніпуляційний кабінет;
- замінено світильники у кількості 15 шт.

Медичні працівники Наталія Хіміч та Оксана Шабанова ретельно слідкують за дотриманням протиепідемічних вимог усіма учасниками освітнього процесу, особливо щодо нерозповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19), наявністю мийних, дезінфікуючих засобів, засобів індивідуального захисту та за запасом медикаментів першої необхідності.

У зв'язку з військовою агресією та введенням в Україні воєнного стану найактуальнішими є безпекові питання. В центрі розвитку дитини облаштоване тимчасове укриття, де передбачені ігрові зони, місця для відпочинку та сну дітей. Укриття забезпечене водою, разовим посудом, предметами гігієни, ліхтарями. Усі працівники чітко виконують алгоритм дій при сигналі повітряної тривоги.

У цей надзвичайно складний для усієї держави період колектив проводив постійну волонтерську діяльність. Так, на допомогу нашим захисникам працівниками постійно надається допомога у вигляді необхідних продуктів харчування, предметів першої необхідності та одягу. Також працівниками закладу надавалась допомога внутрішньо переміщеним особам. Працівники центру розвитку дитини беруть участь у суспільно-корисних роботах, зокрема по виготовленню маскувальних сіток у волонтерській майстерні «Свій для свого».